

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум»- Дом пионеров»
г. Альметьевска Республики Татарстан**

Рассмотрено

на заседании
методического совета
протокол №3 от 16.01.2023г.

Утверждаю

Директор МБОУДО «Детский технопарк
«Кванториум» - Дом пионеров»
Р.З. Закиров
Приказ №13 от 16.01.2023г.

ДОПОЛНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» -
Дом пионеров» г. Альметьевска Республики Татарстан
на 2022 – 2023 учебный год

Приложение
к Основной образовательной программе
МБОУДО «Детский технопарк
«Кванториум» - Дом пионеров»
на 2022-2023 учебный год
(Приказ №136 от 01.09.2022г.)

Альметьевск, 2023

**Дополнения отдельных пунктов и разделов
«Основной образовательной программы МБОУДО «Детский технопарк
«Кванториум» - Дом пионеров» на 2022-2023 учебный год»**

Название раздела	Вносимые изменения и дополнения
I. Пояснительная записка	Приложение №1 - Информационная справка
II. Учебный план	Приложение №2 - Учебный план МБОУДО «Детский технопарк «Кван-ториум» - Дом пионеров» с учетом реализации дополнительных обще-образовательных общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год (с внесенными изменениями на 16.01.2023г.)
IV. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении	<p>Содержание образовательных (общеразвивающих) программ добавить:</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автоквантум 11-18» относится к программам технической направленности. Предназначена для групповой учебно-познавательной деятельности, по времени реализации рассчитана на 72 часа (18 недель). Программа рассчитана для детей от 11 до 18 лет.</p> <p><i>Актуальность программы:</i></p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автоквантум» 11-18» знакомит обучающихся с транспортной системой через изучение технической стороны на примере автомобилей различной конструкции и масштабов, от простейших видов транспорта до роботизированных моделей. Программа направлена на формирование условий, способствующих профессиональному самоопределению обучающихся, привитие системного, инженерного и продуктового мышления, освоение навыков проектной деятельности.</p> <p>Особое внимание в данной программе уделяется развитию пространственного мышления, умению свободно и осознанно применять агрегаты, узлы и механизмы. Развитие данных способностей важно при создании творческих и инженерных проектов. Для реализации образовательной программы используются технологии развивающего, исследовательского и проектного обучения, которые обеспечивают выполнение поставленных целей и задач образовательной деятельности.</p> <p><i>Отличительные особенности программы:</i></p> <p>Программа подготовлена по принципу доступности учебного материала и соответствия его объема возрастным особенностям и уровню предварительной подготовки учащихся. В процессе занятий у обучающихся сформируется целостное, системное представление о транспорте, его составных частях и элементах; о неразрывности связей между составными частями транспортной среды; понимание у обучающихся о необходимости комплексного, системного подхода в вопросах проектирования и разработки отдельных элементов транспортных систем и транспортных средств.</p> <p>При проведении занятий традиционно используются три формы работы: демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на рабочих местах; фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под сопровождением педагога; самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.</p> <p>Программа нацелена на воспитание личностных качеств учащихся, таких как самостоятельность, уверенность в своих силах, креативность; формирование навыков межличностных отношений и навыков сотрудничества; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.</p> <p><i>Цель:</i> формирование полного представления о транспорте, его составных частях и</p>

элементах; о неразрывности связей между составными частями транспортной системы.

Задачи:

Стартовый уровень:

Обучающие:

- формировать интерес у обучающихся к техническим знаниям;
- формировать учебную мотивацию учащихся и мотивацию к творческому поиску;
- обеспечить освоение «hard» и «soft» компетенции.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к устройству автомобиля, интеллектуальные и творческие способности;
- развивать умение творчески подходить к решению самых разнообразных задач;
- сформировать у обучающихся начальные знания строения, классификации, установления причинно-следственных связей в узлах автомобиля;
- развивать способность и желание к самообразованию.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность, ответственность, самоорганизацию;
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду.
- формировать чувство коллективизма и взаимопомощи.

Базовый уровень:

Обучающие:

- приобрести специальные знания о инновационных технологиях в автомобильной и дорожной индустрии;
- закрепить знания о современных технологиях и лично убедиться в том, что нужно прогрессировать в развитии;
- обучить необходимые знания и умения по работе с лабораторными оборудованьями;
- расширить способы развития «hard» и «soft» компетенций учащихся.

Развивающие:

- формировать и развивать навыки проектной и поисковой творческой деятельности учащихся, сбора и обработки информации о технологиях развития в справочной и научно литературе, интернет-источниках, оформления исследовательских проектных работ;
- развивать логическое мышление и коммуникативные качества через проведение мини-конференций, занятий-дискуссий, викторин;
- обеспечить обучение различным способам решения проблем творческого и поискового характера для дальнейшего самостоятельного создания способа решения проблемы.

Воспитательные:

- формировать у учащихся активную жизненную позицию, творческое отношение к любой деятельности;
- воспитывать в учащихся чувство коммуникативные качества и организаторские способности через коллективную творческую деятельность в процессе реализации творческих проектов;
- способствовать становлению личности и ее профессиональной ориентации.

Продвинутый уровень:

Обучающие:

- совершенствовать умение правильного и бережного ухода за автомобилем;
- расширять и углубить знания о технологии профессиональных операций над интерьером и экстерьером транспортных средств;
- обеспечить систематизированными знаниями при работе с детейлингом автомобиля;
- решать задачи любой сложности, сочетать в себе профессиональные умения

	<p>(«hard» компетенции), и личностные характеристики («soft» компетенции).</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать навыки проектной и поисковой творческой деятельности учащихся, сбора и обработки информации в справочной и научной литературе, интернет-источниках, оформления исследовательских проектных работ; - обеспечить формирование умения анализировать поставленные задачи, планировать и применять полученные знания при реализации творческих проектов; - развивать навыки личностных и межличностных отношений со взрослыми и сверстниками. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать личностные качества: самостоятельность, уверенность в своих силах, терпение; - формировать навыки межличностных отношений и навыки сотрудничества; - воспитывать бережное отношение к техническому оборудованию и автотранспорту. <p><i>Список рекомендуемой литературы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. 2. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции. / Сост. А.М. Зиновьев, Ю.Ю. Владимирова, Э.Г. Демина - Казань: РЦВР, 2022.- с.67. 3. Милославская С., Почаев Ю. Транспортные системы и технологии перевозок. Учебное пособие / Милославская С., Почаев Ю. – М.: Инфра-М, 2015. – 116 с. 4. Савич Е., Капустин В. Системы безопасности автомобилей. Учебное пособие / Савич Е., Капустин В. – М.: Инфра-М, 2016. – 445 с. 5. Солодкий А.И., Горев А.Э., Бондарева Э.Д. Транспортная инфраструктура /Солодкий А.И., Горев А.Э., Бондарева Э.Д. – М.: Юрайт, 2017. – 290 с. <p><i>Интернет-ресурсы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тенденций и инновации в автомобильной промышленности /url: https://habr.com/ru/company/itelma/blog/507284/ 2. Двигатели, которые перевернули мир /url: https://www.zr.ru/content/articles/30985-8-znamenityje_dvigateli_10_stupenej_k_rovershenstvu/ 3. Строительная техника /url: Строительная техника: (stroy-technics.ru). 4. Устройство автомобиля /url: https://amastercar.ru/articles/auto_repair_device.shtm 5. Современные технологии и инновационные решения / url: https://bkdrf.ru/news/read/sovremennye-tehnologii-i-innovatsionnye-resheniya. 6. Понятие автомобильного дитейлинга /url: https://scienceforum.ru/2018/article/2018004156?ysclid=ld3mamncrc277506284
<p>VI. Условия реализации Основной образовательной программы</p>	<p>Приложение №3 - Кадровое обеспечение. Педагогический состав образовательного учреждения – 18 педагогов дополнительного образования</p>

Информационная справка

1. Общие сведения об образовательном учреждении						
1.1.	Юридический адрес	423450, Республика Татарстан, г.Альметьевск, ул. Тимирязева, д.20				
1.2.	Телефон	8 (855)-338-68-98				
1.3.	E-mail	almetkvantorium@mail.ru				
1.4.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 10362 от 09.10.2019г. Серия 16Л 01				
1.5.	Директор (ФИО, телефон)	Закиров Рамиль Замирович, 8(855)338-68-98				
2. Характеристика педагогического коллектива						
2.1.	Педагогические работники	Всего	Основные работники	%	совместители	%
	Всего педагогических работников	24	20	83,3	4	16,7
2.2.	Имеют: - высшее профессиональное образование	20	20	83,3	4	16,7
	- среднее профессиональное образование	4	4	16,7	-	-
2.3.	Имеют квалификационные категории, в т.ч.					
	- высшую категорию	-	-	-	-	-
	- первую категорию	11	9	45,8	3	12,5
	- на соответствие занимаемой должности	1	1	4,16	-	-
2.4.	Прошли курсы повышения квалификации	24	20	83,3	4	16,7
3. Условия для организации образовательного процесса						
3.1.	Тип учебного заведения	Учреждение дополнительного образования				
3.2.	Сменность занятий	По расписанию				
3.3.	Продолжительность занятий	- 30 минут – продолжительность занятия с детьми от 6 лет; - 45 минут – продолжительность занятия с детьми от 7 до 18 лет; - 15 минут – перерыв для отдыха между занятиями				
4. Организация образовательного процесса						
4.1.	Общее количество обучающихся на 2022-2023 учебный год	1020				

4.2.	Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них	31
	<i>технической направленности</i>	17
	<i>естественнонаучной направленности</i>	6
	<i>художественной направленности</i>	4
	<i>социально-гуманитарной направленности</i>	4
4.3.	Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	
	- 1 год	21
	- 2 года	10

В МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» г. Альметьевск обучение детей и подростков организовано в объединениях технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной направленности.

В настоящее время в учреждении функционируют объединения по направлениям:

- «Лаборатория вкуса»;
- «Лаборатория развития»;
- «Лаборатория творчества»;
- «Наноквантум»;
- «Биоквантум»;
- «Математика»;
- «IT квантум»;
- «Медиаквантум»;
- «Промдизайнквантум»;
- «Промдизайнквантум – основы 3D моделирования, графического дизайна»;
- «Промдизайнквантум с основами макетирования»;
- «Промдизайнквантум» - «Лаборатория стиля»;
- «Мастерская творчества»;
- «Квантшахматы»;
- «Аэроквантум»;
- «Автоквантум»;
- «Робоквантум»;
- «Робоквантик».

Учебные группы в учреждении комплектуются на добровольной основе и определяются Муниципальным заданием (1020 обучающихся), на основании поданных заявлений родителей (законных представителей) и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. Дети имеют право выбора любого детского объединения или нескольких объединений, соответствующих их индивидуальным особенностям, состоянию их здоровья, уровню физического развития, способностям и наклонностям.

**Учебный план
на 2022-2023 учебный год (на 16.01.2023г.)**

№ п/п	Ф.И.О.	Дополнительная общеобразовательная программа (классификация)	Продолжительность программы/ направленность	Возраст учащихся	Всего по образовательным программам								
					Часов в неделю по годам обучения			Учебные группы по годам обучения			Количество обучающихся по годам обучения		
					1	2	Всего	1	2	Всего	1	2	Всего
1.	Лихацкая Светлана Владимировна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория вкуса 9-14»	2 года обучения Социально- гуманитарная направленность	9-14	8	6	22	2	1	5	30	12	72
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пряничная мастерская»	1 год обучения Социально- гуманитарная направленность	10-15	8	-		2	-		30	-	
2.	Ткаченко Елена Юрьевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умка»	1 год обучения Социально- гуманитарная направленность	6-7	16	-	20	4	-	5	60	-	75
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Позитив»	1 год обучения Социально- гуманитарная направленность	7-10	4	-		1	-		15	-	
3.	Мангуткина Луиза Таиповна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство «Юный художник 8-10»	1 год обучения Художественная направленность	8-10	12	-	20	3	-	5	45	-	75
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство «Леонардо 8-11»	1 год обучения Художественная направленность	8-11	4	-		1	-		15	-	
		Дополнительная общеобразовательная	1 год обучения Художественная	11-18	4	-		1	-		15	-	

		общеразвивающая программа «Изобразительное искусство «Палитра 11-18»	направленность										
4.	Сайфидинов Якуб Шакиржонович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наноквантум 7-12»	1 год обучения Естественнонаучная направленность	7-12	12	-	20	3	-	5	45	-	75
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наноквантум 13-18»	2 года обучения Естественнонаучная направленность	13-18	8	-		2	-		30	-	
5.	Дорофеева Марина Александровна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наноквантум 7-12»	1 год обучения Естественнонаучная направленность	7-12	4	-	4	1	-	1	15		15
6.	Садыкова Ильсеяр Шагадатовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биоквантум 7-10»	1 год обучения Естественнонаучная направленность	7-10	16	-	20	4	-	5	60	-	75
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биоквантум 10-18»	2 года обучения Естественнонаучная направленность	10-18	4	-		1	-		15	-	
7.	Камалова Альфия Замировна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математика 14-18»	1 год обучения Естественнонаучная направленность	14-18	4	-	4	1	-	1	15	-	15
8.	Халилов Эмиль Рустемович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационные технологии 8-10»	1 год обучения Техническая направленность	8-10	8	-	30	2	-	7	30	-	102
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационные технологии 11-18»	2 года обучения Техническая направленность	11-18	16	6		4	1		60	12	
9.	Петрова Екатерина	Дополнительная общеобразовательная	1 год обучения Техническая	7-11	8	-		2	-		30	-	

	Петровна	общеразвивающая программа «Промышленный дизайн 7-11»	направленность				24			6			90
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Промышленный дизайн 12-18»	2 года обучения Техническая направленность	12-18	8	-		2	-		30	-	
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиаквантум 11-18»	1 год обучения Техническая направленность	11-18	8	-		2	-		30	-	
10.	Пиянзин Николай Дмитриевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Промышленный дизайн 7-16»	2 года обучения Техническая направленность	7-16	8		8	2		2	30	-	30
11.	Максутов Артур Альбертович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автоматизация»	2 года обучения Техническая направленность	9-18	8	-	22	2	-	5	30	-	72
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мобильная робототехника»	2 года обучения Техническая направленность	11-18	8			2	-		30	-	
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нейроквантум 9-18»	2 года обучения Естественнонаучная направленность	9-18	-	6		-	1		-	12	
12.	Фатхуллина Аделина Маратовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робоквантик»	1 год обучения Естественнонаучная направленность	6-7	16	-	20	4	-	5	60	-	75
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская творчества 7-10»	2 года обучения Естественнонаучная направленность	7-10	4	-		1	-		15	-	
13.	Газиева Зиля Рифкатовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Промышленный дизайн с основами макетирования 8-11»	1 год обучения Техническая направленность	8-11	16	-	24	4	-	6	60	-	90

		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Промышленный дизайн с основами макетирования 12-18»	1 год обучения Техническая направленность	12-18	8	-		2	-		30	-	
14.	Шамсуллин Тимур Расихович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Квантошахматы»	1 год обучения Техническая направленность	7-16	8	-	8	2	-	2	30	-	30
15.	Зиганшин Ренат Рустамович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робоквантум 8-10»	1 год обучения Техническая направленность	8-10	8	-	16	2	-	4	30	-	60
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аэроквантум 8-16»	1 год обучения Техническая направленность	8-16	8	-		2	-		30	-	
16.	Исхакова Гузель Ринатовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Промдизайнквантум - Лаборатория стиля 9-10»	2 года обучения Техническая направленность	9-10	4	-	4	1	-	1	15	-	15
17.	Мухамедшина Гульнара Нафисовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Промдизайнквантум - Лаборатория стиля 11-18»	2 года обучения Техническая направленность	11-18	-	12	12	-	2	2	-	24	24
18	Садрутдинов Ильсаф Ильдарович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автоквантум 11-18»	1 год обучения Техническая направленность	11-18	8	-	8	2	-	2	30	-	30
Итого					256	30	286	64	5	69	960	60	1020

VI. Условия реализации Основной образовательной программы

Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив образовательного учреждения насчитывает 18 педагогов дополнительного образования

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в учреждении реализуются педагогическими работниками (в соответствии с требованиями ЕКС см. Приложение) имеющими:

- *профессиональное образование*

Уровень образования	% от общего числа педагогов
Высшее профессиональное	77,8%
Среднее профессиональное	22,2%

- *возраст*

	% от общего числа педагогов
До 27 лет	28,6%
От 28 до 35 лет	28,6%
От 36 до 50 лет	14,2%
От 51 и старше	28,6%

- *стаж педагогической работы*

Периоды	% от общего числа педагогов
До 2 лет	33,3%
От 3 до 5 лет	22,2%
От 6 до 10 лет	27,8%
Свыше 10 лет	16,7%

- *квалификации*

	% от общего числа педагогов
Соответствие занимаемой должности	-
Первая категория	61,1%
Высшая категория	-